

Inspectierapport

Kindkracht 0/12, locatie Zonnewijzer (KDV)

Pastoor Onelplein 5

2371 EZ Roelofarendsveen

Registratienummer 139194010

Toezichthouder:	GGD Hollands Midden
In opdracht van gemeente:	Kaag en Braassem
Datum inspectie:	25-08-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-11-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	3
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	10
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat	13
Personeel en groepen	16
Gegevens voorziening.....	19
Opvanggegevens	19
Gegevens houder.....	19
Gegevens toezicht.....	19
Gegevens toezichthouder (GGD)	19
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	19
Planning	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	21

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijken;
- documentenonderzoek.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. Het onderzoek is uitgevoerd middels 'flexibel toezicht'. Dit houdt in dat er meer maatwerk geboden is bij het uitvoeren van dit onderzoek.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen jaarlijks onderzoek 2025

Bij de volgende hoofdstukken is er aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen.

Tekortkomingen

Aan een aantal kwaliteitseisen binnen het domein pedagogisch klimaat wordt niet voldaan. Het gaat om:

- Voorschoolse educatie.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf Kindkracht 0/12, locatie Zonnewijzer is onderdeel van Stichting Kindkracht en biedt aan maximaal 120 kinderen opvang aan, verdeeld over acht groepen. Er zijn vier babygroepen en vier peutergroepen. Op iedere peutergroep wordt voorschoolse educatie geboden. Er zijn meerdere aangrenzende buitenspeelruimtes waar de locatie gebruik van maakt. In hetzelfde pand is ook de buitenschoolse opvang van dezelfde houder gevestigd.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- 06 november 2024: jaarlijks onderzoek; twee tekortkomingen binnen het domein pedagogisch klimaat (voorschoolse educatie)
- 06 oktober 2023: jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen
- 28 juni 2022: jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen
- 19 november 2020: jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarde.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan en de houder zorg draagt dat er in de dagopvang volgens het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Beoordeling

Tijdens het onderzoek is er beoordeeld hoe houder er zorg voor draagt dat er in de praktijk wordt gehandeld volgens het pedagogisch beleid. De toezichthouder heeft een steekproef genomen.

Op deze locatie zijn onder andere de volgende onderwerpen besproken:

- samenvoegen;
- ruimtes (onderhoud).

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de procedures en afspraken die hierop van toepassing zijn. Hiermee draagt de houder er zorg voor dat er in de dagopvang conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarde.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleidsplan van de houder en er verantwoorde dagopvang plaatsvindt volgens de Wet Kinderopvang. Hierbij wordt uitgegaan van de volgende vier pedagogische basisdoelen:

- Het waarborgen van emotionele veiligheid.
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competenties.
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competenties.
- Het overdragen van waarden en normen.

Beoordeling

Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observaties van beroepskrachten. Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar. De toezichthouder heeft onder andere het volgende waargenomen:

- *Emotionele veiligheid - de beroepskrachten communiceren met de kinderen.*

Op de babygroep zit de beroepskracht met een aantal kinderen op de grond. De sfeer is ontspannen. De baby's zijn hoorbaar en zichtbaar ' bezig': ze maken geluidjes, met spelen door met een handje ergens op slaan, kruipen. Een kindje klimt op de schoot van de beroepskracht. De beroepskracht laat merken dat ze het kindje ziet en geeft het kindje een knuffel.

- *Persoonlijke competentie - de beroepskracht ondersteunt en stimuleert de ontwikkeling van (individuele) kinderen.*

Na het buiten spelen ruimen de peuters hun jassen en schoenen op in de gang. Ieder kind heeft een eigen plekje. De beroepskracht heeft aandacht voor dit vaste ritueel en geeft kinderen voldoende ruimte en tijd. Waar nodig biedt de beroepskracht ondersteuning en complimenteert; wat motiveert om het nog eens te proberen en helpt bij het opbouwen van zelfvertrouwen.

Voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet niet geheel aan de getoetste voorwaarden.

Toetsing

In het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie staat omschreven waar de voorschoolse educatie aan moet voldoen. De toezichthouder toetst deze kwaliteitseisen.

Beoordeling

Kinderdagverblijf Kindkacht 0/12, locatie Zonnewijzer is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7:30 uur tot 18.30 uur. Op alle peutergroepen wordt het voorschoolse educatieprogramma Peuterpraat aangeboden, aan de hand van het programma Peuteropstap. Dat vindt iedere ochtend tussen van 8.30 tot 11.45 uur plaats.

Er zijn vaste beroepskrachten werkzaam op de peutergroepen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden. De (VE)kwalificaties van deze vaste beroepskrachten zijn tijdens voorgaande inspecties beoordeeld. Er is één (BOL) stagiaire boventallig werkzaam op de peutergroep Hommels. De inzet van de stagiaire geschiedt overeenkomstig de voorwaarden uit de meest recente CAO Kinderopvang.

Gedurende anderhalf jaar kunnen kinderen, in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar, 60 weken voorschoolse educatie ontvangen.

Elke 4 tot 6 weken staat een specifiek thema centraal; de activiteiten, inrichting en het speelmateriaal worden hier op aangepast. Voorafgaand aan het thema worden ouders geïnformeerd door middel van een nieuwsbrief. Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er gewerkt binnen het thema "water". Dit is op de groep terug te zien aan het spelmateriaal (thema boeken, praatplaat), een thema tafel met speelmateriaal passend bij het thema en de knutselwerkjes van de kinderen.

De houder beschikt over een opleidingsplan welke voldoet aan de voorwaarden en heeft in het pedagogisch beleidsplan opgenomen hoe de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt ingezet ter verhoging van de kwaliteit van de VE.

Tekortkoming: inzet beroepskracht in opleiding op een VE-groep

Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er op groep Kikkers één beroepskracht in opleiding formatief ingezet naast een vaste beroepskracht. Op groep Kevers wordt één beroepskracht in opleiding (ovo/derde leerweg student) naast een vaste beroepskracht formatief ingezet.

De toezichthouder heeft een overzicht ontvangen waarop staat dat er in totaal vier beroepskrachten in opleiding (waaronder één ovo/derde leerweg student) verdeeld over de week ingezet worden op peutergroepen Kikkers, Kevers, Hommels en Rupsen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden. De formatieve inzet van de beroepskrachten in opleiding varieert van 50 tot en met 100 procent. Op een VE groep mag een beroepskracht in opleiding niet formatief

worden ingezet. Dit betekent dat de beroepskracht moet voldoen aan de eisen die worden gesteld aan een beroepskracht VE (diploma, VE kwalificatie en taalniveau 3F). Een beroepskracht in opleiding kan hier in beginsel niet aan voldoen.

Tekortkoming: inzet beroepskracht VE in opleiding niet naast een gekwalificeerde beroepskracht

Ten tijde van het inspectiebezoek zijn er op groep Kevers twee medewerkers werkzaam: één beroepskracht in opleiding en één beroepskracht die de VE scholing volgt. Een beroepskracht die een VE scholing volgt dient altijd naast een VE-gekwalificeerde beroepskracht werkzaam te zijn op de groep.

Tekortkoming: inzet invalmedewerkers

Op deze locatie zijn er drie invalmedewerkers werkzaam die gekwalificeerd zijn om te werken in de dagopvang. De locatieverantwoordelijke heeft van de invalmedewerkers werkzaam op de peutergroepen geen VE kwalificatie, inschrijving voor een VE training of een bewijsstuk van het 3F taalniveau kunnen overleggen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Toetsing

De toezichthouder toetst of de houder van het kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) inzet ter verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Beoordeling

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroep kinderen in de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar er op 1 januari 2025 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Hiermee heeft de houder het aantal uur dat de PBM VE ingezet moet worden bepaald.

Inzet PBM VE 2024

Op peildatum 1 januari 2024 heeft de houder 12 doelgroepkinderen vastgelegd en hiermee het aantal uur dat de PBM VE ingezet moet worden bepaald.

De houder heeft de rol van PBM VE en de verdeling van de uren tussen de coaching en beleidsvorming op deze locatie vastgelegd.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (25 augustus 2025 en 17 september 2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (25 augustus 2025)
- Observatie (25 augustus 2025)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch werkplan (Informatieboekje)
- Beleid voorschoolse educatie
- Certificaat voorschoolse educatie

- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (25 augustus 2025)
- Personeelsrooster (25 augustus 2025)
- Jaarplan VE 2025
- Inschrijving VE training

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Toetsing

In de wet kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven in het personenregister. De toezichthouder beoordeelt of deze personen zijn ingeschreven. De toezichthouder heeft ook gecontroleerd of het bestuur op de juiste wijze staat ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang.

Beoordeling

De personen nieuw werkzaam na de vorige inspectie zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang en voor aanvang van de werkzaamheden gekoppeld aan de houder. In het Overheidsportaal Landelijk Register Kinderopvang is ook een PRK- en VOG-verificatie uitgevoerd op bestuurlijk niveau. Het bestuur is op de juiste manier ingeschreven.

Opleidingseisen

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarde.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten nieuw werkzaam na de vorige inspectie in het bezit zijn van een geldige beroepskwalificatie.

Beoordeling

De locatieverantwoordelijke geeft aan dat er drie nieuwe invalmedewerkers werkzaam zijn na de vorige inspectie. Uit het documentenonderzoek blijkt dat zij beschikken over een geldige beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. Na de vorige inspectie op 6 november 2024 is er geen nieuwe pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam bij deze locatie. Dit onderdeel is daarom niet beoordeeld.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten volgens de beroeps-kindratio op de juiste wijze zijn ingezet. Daarbij wordt er gekeken of de momenten dat er afgeweken wordt dit conform de wettelijke eisen gebeurt en er volgens het beleidsplan van de organisatie wordt gewerkt. Daarnaast beoordeelt de toezichthouder of de beroepskrachten in opleiding voldoen aan de eisen die gesteld worden in de CAO en beschikken over een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

Beoordeling

Op de dag van inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan de getoetste voorwaarde.

Op de dag van de inspectie zijn er vier beroepskrachten in opleiding (waaronder één ovo-derde leerweg student) formatief werkzaam. Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden. De inzet van de beroepskrachten in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de werkwijze van de pedagogisch beleidsmedewerkers schriftelijk is vastgelegd met in ieder geval de volgende eisen:

- jaarlijks vastgesteld
- de wijze waarop de minimale verplichte uren worden ingezet verdeeld over de organisatie
- inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders
- iedere beroepskracht ontvangt jaarlijks coaching in de praktijk

Beoordeling

De toezichthouder heeft ingezien hoe de houder heeft vastgelegd aan de wettelijke eisen te voldoen voor de pedagogisch beleidsmedewerker. Voor 2025 heeft de houder de rol van PBM en de verdeling van de uren tussen de coaching en beleidsvorming op deze locatie beschreven. De uren zijn ingezet o.a. door:

- Beeld coachen;
- Coaching on the job;
- Individuele gesprekken;
- Kindbespreking;
- Groepsgesprekken.

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de coaching die zij jaarlijks ontvangen. In de praktijk ontvangt elke medewerker daadwerkelijk deze coaching.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (25 augustus 2025 en 17 september 2025)
- Gesprek anders namelijk: (Beroepskracht in opleiding en praktijkopleider)
- Gesprek beroepskracht(en) (25 augustus 2025)
- Observatie (25 augustus 2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Februari 2025, versie 10.0)
- Pedagogisch werkplan (Informatieboekje)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Arbeidsovereenkomst student(en)
- Vaststelling formatieve inzet student(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Begeleidingsplan
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Presentielijst (25 augustus 2025)
- Personeelsrooster (25 augustus 2025)

- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Pedagogisch Coachingsbeleid 2025)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Ouderapp

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang) Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten

minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)



Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindkracht 0/12, locatie Zonnewijzer
Website	: http://www.kindkracht.nl
Aantal kindplaatsen	: 120
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kindkracht
Adres houder	: Watergang 1
Postcode en plaats	: 2377 BT Oude Wetering
Website	: www.kindkracht.nl
KvK nummer	: 41165703
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hollands Midden
Adres	: Postbus 121
Postcode en plaats	: 2300 AC LEIDEN
Telefoonnummer	: 088-3083460
Onderzoek uitgevoerd door	: C. van der Krogt

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Kaag en Braassem
Adres	: Postbus 1
Postcode en plaats	: 2370 AA ROELOFARENDSEVEEN

Planning

Datum inspectie	: 25-08-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 16-10-2025
Zienswijze houder	: 30-10-2025
Vaststelling inspectierapport	: 03-11-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 03-11-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 03-11-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 24-11-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

In deze zienswijze willen wij graag reageren op de tekortkoming 'inzet beroepskracht in opleiding op een VE-groep, inzet beroepskracht VE in opleiding niet naast een VE gekwalificeerde beroepskracht en Inzet invalmedewerkers'.

Het betreft alleen tekortkomingen op het gebied van de VE kwaliteitseisen. Wij willen benadrukken, dat wij bewust blijven kiezen om alle peutergroepen binnen onze organisatie als VE groepen aan te merken. Wij zouden namelijk makkelijker aan de geldende kwaliteitseisen in de kinderopvang kunnen voldoen wanneer wij slechts enkele peutergroepen als VE groepen aanmerken. Dit is een bewust keuze voor inclusie – wij doen niet aan segregatie, maar aan inclusie, waarbij ieder kind aanbod krijgt wat het verdient in een inclusieve ontwikkelomgeving waar alle kinderen met elkaar kunnen spelen en elkaar kunnen ontmoeten in de wijk.

Ook willen wij wijzen op de voorgestelde aanpassing op het besluit kwaliteit basisvoorwaarden voorschoolse educatie, die landelijk al ter internetconsultatie heeft voorgelegen. De aanpassingen hebben impact op de inzet van BBL-studenten en de taalvaardigheidseisen voor beroepskrachten in de voorschoolse educatie:

- BBL-studenten mogen formatief worden ingezet op een voorschoolse educatiegroep. Voorwaarden hiervoor zijn dat de studenten goed worden begeleid en ze niet zelfstandig een groep draaien.
- De taaleis wordt aangepast: lezen vervalt als extra onderdeel uit de taaleis, terwijl de vaardigheid interactief voorlezen een verplicht onderdeel wordt van de module 'ontwikkelingsgericht werken' in de VE.

De gevonden tekortkomingen betreffen precies deze onderwerpen.

Verder gaan wij in de basis uit van kwalitatieve opvang op onze locaties. Dit staat opgenomen in ons pedagogisch beleid inclusief onze locatieboekjes, waarop op locatieniveau staat beschreven hoe wij werken en wat wij bieden. De kwaliteitseisen voor de kinderopvang zijn van toepassing, maar het kan voorkomen dat wij als organisatie ondanks onze inspanningen, niet kunnen voldoen aan de kwaliteitseisen vanuit de wet- en regelgeving in verband met de huidige personeelstekorten binnen onze branche.

Wij leveren diverse inspanningen om afwijkingen van onze kwaliteitseisen te voorkomen en communiceren hier transparant over naar alle betrokken partijen, zoals oudercommissie, ouders, medewerkers, gemeente en GGD.

Als wij afwijken van een kwaliteitseis, nemen wij in de afweging mee wat het doel is van die kwaliteitseis en of/hoe wij dit doel toch zo goed mogelijk kunnen bereiken. Overwegingen zijn hierbij de (emotionele) veiligheid en gezondheid van de kinderen, de (emotionele) veiligheid en gezondheid van medewerkers en het vergroten van ons kwalitatieve personeelbestand.

Een afwijking van de kwaliteitseis, die wij hebben genomen als organisatie, is het intallig inzetten van een BBL-stagiaire op een VE 2-4 groep bij kwalitatief functioneren. Dat wij zouden kunnen afwijken van deze kwaliteitseis is opgenomen in het document 'Plan van aanpak personeelstekort en werkdruk'. Dit is gecommuniceerd naar betrokken partijen, waaronder gemeente Kaag en Braassem, onze oudercommissies en u als toezichthouder.

Formatieve inzet van BBL-stagiaires op de peutergroepen doen wij alleen wanneer zij kwalitatief functioneren. Wij zetten dit in om de stabiliteit op de groep te waarborgen; op deze manier zijn er

21 van 22

vaste gezichten aanwezig voor het kind. Dit komt ten goede aan de emotionele veiligheid van kinderen. Een BBL-stagiaire werkt nooit alleen in een groep. Ons beleid is dat er ten allen tijde een gediplomeerde medewerker naast de BBL-er staat en het is altijd zichtbaar in onze personeelsplanning.

Door incidentele inval is helaas een situatie ontstaan, waarbij een BBL-stagiaire naast een gediplomeerde vast gezicht is komen te staan, die nog in opleiding was voor VE. Dit is inderdaad een ongewenste tekortkoming, maar in deze specifieke situatie is hiervoor gekozen om stabiliteit voor de kinderen te bieden qua vaste gezichten.

Wij streven er verder altijd naar om VE geschoolde medewerkers in te zetten bij de VE 2-4 groepen. Slechts bij uitzondering en bij incidentele inval wordt een IKK gekwalificeerde beroepskracht zonder geldig VE en 3F certificaat ingezet in combinatie met een VE gekwalificeerde beroepskracht.

De Gemeente Kaag en Braassem is op de hoogte van het kunnen afwijken van de bovengenoemde kwaliteitseisen.

Wij willen tot slot aangeven, dat wij staan voor kwaliteit binnen onze organisatie. Ondanks de personeelstekorten blijven wij meebewegen en zoeken naar oplossingen om ons personeelsbestand uit te breiden, zodat wij weer volledig kunnen voldoen aan de bovenstaande kwaliteitseis.