

Inspectierapport

Kindkracht 0/12, locatie Zonnewijzer (KDV)

Pastoor Onelplein 5

2371 EZ Roelofarendsveen

Registratienummer 139194010

Toezichthouder:	GGD Hollands Midden
In opdracht van gemeente:	Kaag en Braassem
Datum inspectie:	11-03-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	27-05-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Veiligheid en gezondheid.....	11
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat	13
Personeel en groepen	16
Veiligheid en gezondheid.....	17
Gegevens voorziening.....	19
Opvanggegevens	19
Gegevens houder.....	19
Gegevens toezicht.....	19
Gegevens toezichthouder (GGD)	19
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	19
Planning	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	21

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Locatiebezoek;
- Gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijken;
- Documentenonderzoek.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Het onderzoek is uitgevoerd middels 'flexibel toezicht'. Dit houdt in dat er meer maatwerk geboden is bij het uitvoeren van dit onderzoek.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen jaarlijks onderzoek 2026

Tekortkomingen

Aan een aantal kwaliteitseisen binnen de volgende hoofdstukken wordt niet voldaan. Het gaat om:

- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen;
- Veiligheid en gezondheid.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Herstelaanbod - tekortkoming hersteld na aanbod

Aan één van de kwaliteitseisen binnen het domein Veiligheid- en gezondheid is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- Veiligheid- en gezondheidsbeleid (toezicht veilig slapen).

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf Kindkracht 0/12, locatie Zonnewijzer is onderdeel van Stichting Kindkracht en biedt aan maximaal 120 kinderen opvang aan, verdeeld over acht groepen. Er zijn vier babygroepen en vier peutergroepen. Op iedere peutergroep wordt voorschoolse educatie geboden. Er zijn meerdere aangrenzende buitenspeelruimtes waar de locatie gebruik van maakt. In hetzelfde pand is ook de buitenschoolse opvang van dezelfde houder gevestigd.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- 06 november 2024: jaarlijks onderzoek; twee tekortkomingen binnen het domein pedagogisch klimaat (voorschoolse educatie).
- 06 oktober 2023: jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarde.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleidsplan van de houder en er verantwoorde dagopvang plaatsvindt volgens de Wet Kinderopvang. Hierbij wordt uitgegaan van de volgende vier pedagogische basisdoelen:

- Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competenties;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competenties;
- Het overdragen van waarden en normen.

Beoordeling

Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observaties van beroepskrachten. Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar. De toezichthouder heeft onder andere het volgende waargenomen:

- **Emotionele veiligheid** - *de beroepskrachten communiceren met de kinderen.*

Tijdens een verschoonmoment houdt de beroepskracht voortdurend contact met de baby. Zij reageert rustig en sensitief op de geluidjes en lichaamsbewegingen van het kind. Daarnaast benoemt zij haar handelingen en vertelt zij steeds wat zij gaat doen, zodat de baby zich kan voorbereiden op de volgende stap.

- **Persoonlijke competentie** - *er is wederzijdse interactie tussen beroepskracht en individuele kinderen.*

De beroepskracht houdt toezicht op de kinderen (peuters) vanuit een zekere afstand. Zij observeert het spel aandachtig en grijpt in wanneer dat nodig is of wanneer zij ziet dat een situatie daarom vraagt. Door niet aan ieder spel deel te nemen, geeft zij de kinderen ruimte om zelfstandig te spelen. Hiermee stimuleert zij de zelfstandigheid en bevordert zij het rollenspel van de kinderen.

Voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet niet geheel aan de getoetste voorwaarden.

Toetsing

In het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie staat omschreven waar de voorschoolse educatie, later VE genoemd, aan moet voldoen. De toezichthouder toetst deze kwaliteitseisen.

Beoordeling

Kinderdagverblijf Kindkacht 0/12, locatie Zonnewijzer is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7:30 uur tot 18.30 uur. Op alle peutergroepen wordt het VE-programma Peuterpraat aangeboden, aan de hand van het programma Peuteropstap. Dat vindt iedere ochtend tussen van

8.30 tot 11.45 uur plaats. Gedurende anderhalf jaar kunnen kinderen, in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar, 60 weken VE ontvangen.

Elke 4 tot 6 weken staat een specifiek thema centraal; de activiteiten, inrichting en het speelmateriaal worden hier op aangepast. Voorafgaand aan het thema worden ouders geïnformeerd door middel van een nieuwsbrief. Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er gewerkt binnen het thema "Groei en bloei". Dit is op de groep terug te zien aan het spelmateriaal (thema boeken, praatplaat), een thema tafel met speelmateriaal passend bij het thema en de knutselwerkjes van de kinderen.

De houder beschikt over een opleidingsplan welke voldoet aan de voorwaarden en heeft in het pedagogisch beleidsplan opgenomen hoe de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt ingezet ter verhoging van de kwaliteit van de VE.

Er zijn vaste beroepskrachten, één stagiaire (boventallig) en twee beroepskrachten in opleiding (formatief) werkzaam op de peutergroepen waar VE wordt aangeboden. De VE, 3F taalniveau en beroepskwalificatie(s) van deze vaste beroepskrachten zijn tijdens voorgaande inspecties beoordeeld. De inzet van de stagiaire (op groep Kevers) geschiedt overeenkomstig de voorwaarden uit de meest recente CAO Kinderopvang.

Tekortkoming: inzet beroepskrachten in opleiding op een VE-groep

Uit het personeelsrooster van 23 februari tot en met 13 maart 2026 blijkt dat er twee beroepskrachten in opleiding verdeeld over maandag, dinsdag en donderdag formatief ingezet worden op peutergroepen Hommels, Kevers en Rupsen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden. Een beroepskracht, werkzaam op een VE groep moet voldoen aan de eisen die worden gesteld aan een beroepskracht VE (diploma, VE kwalificatie en taalniveau 3F). Een beroepskracht in opleiding kan hier in beginsel niet aan voldoen. Dit betreft een tekortkoming.

Tekortkoming: inzet beroepskracht VE in opleiding niet naast een gekwalificeerde beroepskracht

Uit het personeelsrooster van 3 maart 2026 blijkt dat de beroepskrachten werkzaam op groep Rupsen niet VE gekwalificeerd zijn. Daarnaast zijn de peuterondersteuners niet VE-gekwalificeerd. Dit betreft een tekortkoming. Volgens de locatieverantwoordelijke zijn deze personen ingeschreven voor de eerstvolgende VE training.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Toetsing

De toezichthouder toetst of de houder van het kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) inzet ter verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Beoordeling

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroep kinderen in de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar er op 1 januari 2026 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Hiermee heeft de houder het aantal uur dat de PBM VE ingezet moet worden bepaald.

Inzet PBM VE 2025

Op peildatum 1 januari 2025 heeft de houder 11 doelgroepkinderen vastgelegd en hiermee het aantal uur dat de PBM VE ingezet moet worden bepaald. De houder heeft de rol van PBM VE en de verdeling van de uren tussen de coaching en beleidsvorming op deze locatie vastgelegd.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (11 maart 2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (11 maart 2026)
- Observatie (11 maart 2026)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch werkplan (Versie: 9.0 - februari 2026)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Pedagogisch coachingsbeleid 2026)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster (Week 9, 10 en 11 (2026))
- Ouderapp (11 maart 2026)
- Opleiding en ontwikkelplan - versie: 2026

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de personen, die nieuw werkzaam zijn na de vorige inspectie, zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en voor aanvang van de werkzaamheden zijn gekoppeld aan de houder.

Beoordeling

Volgens opgave van houder zijn er vier personen nieuw werkzaam na de vorige inspectie op 25 augustus 2025. Deze personen zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn voor aanvang van de werkzaamheden gekoppeld aan de houder.

Opleidingseisen

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarde.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten die nieuw werkzaam zijn in het bezit zijn van een geldige beroepskwalificatie.

Beoordeling

Volgens opgave van houder zijn er twee (inval) beroepskrachten nieuw werkzaam na de vorige inspectie op 25 augustus 2025. Deze personen zijn in het bezit van een geldige beroepskwalificatie volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

De houder voldoet niet geheel aan de getoetste voorwaarden.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten volgens de beroeps-kindratio op de juiste wijze zijn ingezet. Daarbij wordt er gekeken of de momenten dat er afgeweken wordt dit conform de wettelijke eisen gebeurt en er volgens het beleidsplan van de organisatie wordt gewerkt. Daarnaast beoordeelt de toezichthouder of de beroepskrachten in opleiding voldoen aan de eisen die gesteld worden in de CAO en beschikken over een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

Beoordeling

Op de dag van inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan de getoetste voorwaarde. Volgens houder zijn er vier beroepskrachten in opleiding formatief en één stagiaire boventallig werkzaam op deze locatie. De toezichthouder heeft hiervoor documentatie ingezien.

Tekortkoming: schriftelijke instemming begeleidingsplan BBL

Uit de ontvangen documentatie blijkt dat er van één beroepskracht in opleiding een begeleidingsplan is overlegd waaruit geen schriftelijk instemming plaatsvindt door de

beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider. Dit betreft een tekortkoming.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang ; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (11 maart 2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (11 maart 2026)
- Observatie (11 maart 2026)
- Pedagogisch werkplan (Versie: 9.0 - februari 2026)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Arbeidsovereenkomst student(en)
- Vaststelling formatieve inzet student(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Begeleidingsplan
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijst (11 maart 2026)
- Personeelsrooster (Week 9, 10 en 11 (2026))
- Ouderapp (11 maart 2026)

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Conclusie

De houder voldoet niet geheel aan de getoetste voorwaarden.

Toetsing

De toezichthouder beoordeelt of het kindercentrum beschikt over een veiligheids- en gezondheidsbeleid en de houder zorg draagt dat er in de buitenschoolse opvang volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Beoordeling

Tijdens het onderzoek is er beoordeeld hoe houder er zorg voor draagt dat er in de praktijk wordt gehandeld volgens het beleid veiligheid en gezondheid. De toezichthouder heeft een steekproef genomen. De toezichthouder heeft documentatie ingezien en het volgende onderwerp besproken:

- Het beleid rondom veilig slapen.

De locatieverantwoordelijke geeft aan dat op 7 april 2026 de protocollen, behorend bij het beleid veiligheid en gezondheid, zijn aangepast en vastgesteld worden. Uit het onderzoek blijkt dat er twee tekortkomingen zijn geconstateerd waarvan er één binnen het onderzoek is hersteld.

Herstelaanbod (tekortkoming toezicht veilig slapen)

Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er door een krakende slaapkamerdeur, op groep Bijtjes, niet conform het protocol veilig slapen toezicht gehouden. Dit betreft een tekortkoming.

Herstelaanbod - hersteld na aanbod

De toezichthouder heeft herstel aangeboden. De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. De toezichthouder heeft een plan van aanpak ontvangen. Hierin staat o.a. dat de krakende deur is verholpen, er overleg is geweest over de fysieke controle met zowel de beroepskrachten als de leidinggevende en directie en dat er op 21 mei 2026 een werkoverleg plaatsvindt waarin de informatie wordt doorgespeeld aan de groepen.

Met de maatregelen zorgt de houder ervoor dat er binnen de dagopvang kan worden gehandeld conform het protocol Veilig slapen. Hiermee is de tekortkoming opgelost.

Tekortkoming beleid veiligheid en gezondheid

Op één van de vier peutergroepen wordt, ten tijde van het inspectiebezoek, gebruik gemaakt van kinderslaapzakken en hoofdkussens tijdens het slaap/rustmoment. In het beleid veiligheid en gezondheid en de risico-inventarisatie (jaarplan) is deze werkwijze niet opgenomen evenals het risico op verstikking, evacuatie en de eventuele maatregelen. Dit betreft een tekortkoming.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (11 maart 2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (11 maart 2026)
- Observatie (11 maart 2026)
- Personeelsrooster (Week 9, 10 en 11 (2026))
- Beleid veiligheid en gezondheid (Versie: 3.0)
- Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid (Jaarplan - versie: 2026)
- Protocol (Meerdere protocollen behorend bij het beleid veiligheid en gezondheid)
- Praatformulier veilig slapen
- Plan van aanpak (herstelaanbod)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:</p> <p>Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.</p> <p>OF</p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p> <p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none">het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie,het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,

d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van

het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindkracht 0/12, locatie Zonnewijzer
Website	: http://www.kindkracht.nl
Aantal kindplaatsen	: 120
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kindkracht
Adres houder	: Postbus 104
Postcode en plaats	: 2370 AC Roelofarendsveen
Website	: www.kindkracht.nl
KvK nummer	: 41165703
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hollands Midden
Adres	: Postbus 121
Postcode en plaats	: 2300 AC LEIDEN
Telefoonnummer	: 088-3083460
Onderzoek uitgevoerd door	: C. van der Krogt

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Kaag en Braassem
Adres	: Postbus 1
Postcode en plaats	: 2370 AA ROELOFARENDVSVEEN

Planning

Datum inspectie	: 11-03-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 07-05-2026
Zienswijze houder	: 21-05-2026
Vaststelling inspectierapport	: 27-05-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 27-05-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 27-05-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 17-06-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 7 mei 2026 hebben wij uw concept inspectierapport ontvangen van het jaarlijkse onderzoek op locatie Zonnewijzer (KDV) d.d. 11 maart 2026. Dank voor het toesturen van deze rapportage. Hierbij geven wij graag onze zienswijze op het rapport.

Ten eerste willen wij aangeven, dat we erg trots zijn op de beschreven observaties, die door u gedaan zijn in onze beroepspraktijk. Het pedagogisch handelen zien wij als de kern van ons vak en we lezen mooie observaties hierover terug in het rapport.

Ten tweede willen wij graag in deze zienswijze reageren op de tekortkomingen

- inzet beroepskrachten in opleiding op een VE-groep
- inzet beroepskracht VE in opleiding niet naast een gekwalificeerde beroepskracht
- schriftelijke instemming begeleidingsplan BBL
- Tekortkoming veiligheid en gezondheid – risico inschatting slaapzakken en kussens

Inzet beroepskrachten in opleiding op een VE-groep

Wij willen benadrukken, dat wij bewust blijven kiezen om alle peutergroepen binnen onze organisatie als VE groepen aan te merken. Wij zouden namelijk makkelijker aan de geldende kwaliteitseisen in de kinderopvang kunnen voldoen wanneer wij slechts enkele peutergroepen als VE groepen aanmerken. Dit is een bewust keuze voor inclusie – wij doen niet aan segregatie, maar aan inclusie, waarbij ieder kind aanbod krijgt wat het verdient in een inclusieve ontwikkelomgeving waar alle kinderen met elkaar kunnen spelen en elkaar kunnen ontmoeten in de wijk.

Het kan voorkomen, dat wij als organisatie ondanks onze inspanningen, niet kunnen voldoen aan de kwaliteitseisen vanuit de wet- en regelgeving in verband met de huidige personeelstekorten binnen onze branche. Wij leveren diverse inspanningen om afwijkingen van onze kwaliteitseisen door personeelstekorten te voorkomen en communiceren hier transparant over naar alle betrokken partijen, zoals oudercommissie, ouders, medewerkers, gemeente en GGD.

Als wij afwijken van een kwaliteitseis, nemen wij in de afweging mee wat het doel is van die kwaliteitseis en of/hoe wij dit doel toch zo goed mogelijk kunnen bereiken. Overwegingen zijn hierbij de (emotionele) veiligheid en gezondheid van de kinderen, de (emotionele) veiligheid en gezondheid van medewerkers en het vergroten van ons kwalitatieve personeelbestand.

Ook willen wij wijzen op de voorgestelde aanpassing op het besluit kwaliteit basisvoorwaarden voorschoolse educatie, die landelijk al ter internetconsultatie heeft voorgelegd. De aanpassingen heeft impact op de inzet van BBL-studenten in de voorschoolse educatie - BBL-studenten mogen formatief worden ingezet op een voorschoolse educatiegroep. Voorwaarden hiervoor zijn, dat de studenten goed worden begeleid en ze niet zelfstandig een groep draaien.

De gevonden tekortkoming betreft precies dit onderwerp. Deze bewuste afwijking van de kwaliteitseis, die wij hebben genomen als organisatie, is dus het intallig inzetten van een BBL-stagiaire op een VE 2-4 groep bij kwalitatief functioneren. Wij zetten dit in om de stabiliteit op de groep te waarborgen; op deze manier zijn er vaste gezichten aanwezig voor het kind. Dit komt ten goede aan de emotionele veiligheid van kinderen. Een BBL-stagiaire werkt nooit alleen op een groep.

Inzet beroepskracht VE in opleiding niet naast een gekwalificeerde beroepskracht

21 van 23

Uit het personeelsrooster van 3 maart 2026 blijkt, dat niet alle beroepskrachten werkzaam op groep Rupsen VE gekwalificeerd zijn. Daarnaast zijn de peuterondersteuners niet VE-gekwalificeerd. Dit betreft een tekortkoming.

Een afwijking van de kwaliteitseis, die wij uit nood hebben moeten nemen als organisatie, is het inzetten van een invalkracht/peuterondersteuner op een VE 2 jarige en 3 jarige groep, die niet in het bezit is van een VE certificaat. Dit is als incident ontstaan door uitval van vast personeel vanwege ziekte en zwangerschap gerelateerde klachten, waardoor wij bewust voor deze personele inzet hebben gekozen. De medewerkers staan wel op de lijst om de VE cursus te volgen. Dit is inderdaad een ongewenste tekortkoming, maar in deze specifieke situatie is hiervoor een bepaalde periode gekozen om stabiliteit voor de kinderen te bieden.

Door een personele omzetting is op dit moment 1 van beide vaste pedagogisch professionals VE gekwalificeerd – de andere vaste pedagogisch professional wordt binnenkort geschoold.

Wij streven er verder altijd naar om VE geschoolde medewerkers in te zetten bij de VE 2 jarige en 3 jarige groepen. Slechts bij uitzondering en bij incidentele inval wordt een IKK gekwalificeerde beroepskracht zonder geldig VE certificaat ingezet in combinatie met een VE gekwalificeerde beroepskracht.

Schriftelijke instemming begeleidingsplan BBL

Rondom de tekortkoming schriftelijke instemming begeleidingsplan BBL is er een situatie ontstaan, waarbij het begeleidingsplan niet volledig is gedekt tot de BBL haar afstuderen. De student zou afstuderen, waardoor haar begeleidingsplan afliep. Op het laatste moment is toch nog een verlenging aangevraagd. Vervolgens is in de procedure het begeleidingsplan niet formeel verlengd. De begeleiding heeft wel in de praktijk plaatsgevonden en inmiddels is de student afgestudeerd en op invalbasis bij ons aan het werk. Wij zullen in het vervolg bij verlenging het verlengen van het begeleidingsplan in de procedure meenemen.

Tekortkoming van veiligheid en gezondheid met betrekking tot de kinderslaapzakken en hoofdkussens op de peutergroepen.

Wij werken al vele jaren bij de peutergroepen met kinderslaapzakjes en kinderkussens, die als veilig in de kinderopvang gebruikt kunnen worden. In onze veilig slapen protocollen hebben wij altijd vermeld, dat kinderen in slaapzakjes kunnen slapen. Kinderen mogen kiezen of zij een kussen willen gebruiken om fijn te kunnen slapen. Het gebruik van kussens was inderdaad niet opgenomen in ons beleid. Omdat wij langere tijd zo werken is in onze risico inventarisatie veiligheid en gezondheid dit onderdeel niet naar voren gekomen als risicovol in relatie tot bijvoorbeeld risico's als verstikking en/of evacuatie.

Naar aanleiding van de signalering bij het inspectiebezoek hebben wij een onderzoek gestart naar de oorsprong, werkwijze en behoefte van slapen met een kussen bij de peutergroepen in afstemming met de pedagogisch professionals. Dit onderzoek is nu afgerond en in afstemming met onze pedagogisch professionals hebben wij ervoor gekozen de kussens bij de peutergroepen weg te halen op onze locatie en hierin eenduidigheid en duidelijkheid op de locatie te creëren op het gebied van veilig slapen bij de peutergroepen.

Het landelijke vernieuwde protocol veilig slapen is in februari 2026 landelijk vastgesteld. Wij zijn als organisatie direct aan de slag gegaan om dit protocol werkbaar te maken binnen onze eigen organisatie en onze huidige protocollen hierin te actualiseren. Ten tijde van het inspectiebezoek d.d. 11 maart 2026 was de implementatie nog gaande en alle borgingsafspraken worden opgenomen in ons vernieuwde protocol veilig slapen.

